

دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الرابع الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤





السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....





جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....





الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشتكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....





الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات


- **يحدد** بعض الأدوات التكنولوجية المستخدمة في استكشاف الأرض.
- **يشرح** المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.
- **يذكر** مراحل تطور تاريخ التكنولوجيا والاتصالات
- **يناقش** كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية
- **يدرك** أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر
- **يشرح** المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- **يحدد** مفهوم المدخلات،والمخرجات، والبيانات
- **يصنف** أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة
- **يشرح** العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- **يدرك** أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر
- **يشرح** تعريف التكنولوجيا المساعدة
- **يناقش** كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم
- **يناقش** المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل الخاصة بالكمبيوتر والإنترنت.
- **يحدد** الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات
- **يقدم** معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات،وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بياني
- **يتحدث** عن أهمية شبكة الإنترنت
- **يصف** المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت
- **يناقش** طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت
- **يناقش** نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت
- **يشرح** الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- **يناقش** طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت
- **يدرك** اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال
- **يحدد** خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت
- **يصف** دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت
- **يدرك** أهمية إنشاء كلمات مرور قوية
- **يدرك** أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)		
الأول	الدرس الأول	المستكشف النشط
	الدرس الثاني	التكنولوجيا وتطورها التاريخي
الثاني	الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر
	الدرس الرابع	البرمجيات وأنظمة التشغيل
الثالث	الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوي الهمم
	الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والإتصالات : المشكلات الشائعة والحلول
الرابع	الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية
	الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج البحث
الخامس	مراجعة عامة علي المحور الأول	
المحور الثاني : (احتياطات السلامة الرقمية)		
السادس	الدرس الأول	المستكشف النشط
	الدرس الثاني	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها
السابع	الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة صحيحة
	الدرس الرابع	كيفية البحث علي شبكة الإنترنت
الثامن	الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات علي شبكة الإنترنت
	الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت
التاسع	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمي
	الدرس الثامن	تطبيق ماتعلمته
العاشر	مراجعة عامة علي المحور الثاني	

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الأول : المستكشف النشط (ألبرت لين)

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض.
- يشرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا
- يصف كيف يمكن استخدام هذه التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو تعريفي لألبرت لين – صور توضيحية لطائرات بدون طيار.

التمهيد : ما الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟

عـــــرض الـــدرس

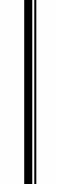
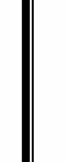
← ألبرت لين هو عالم آثار استخدم أدوات تكنولوجيه (تغنيه عن الحفر) في أماكن مختلفة لاستكشاف مواقع أثريه .

← تمثل أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار في الآتي :-

1- تسمح لهم بالاستكشاف بطرق بسيطة و سهلة و توفر الجهد والتكلفة .

2- تساعدهم في التعرف علي أين يجب أن يحفروا وذلك عن طريق إجراء مسح فوق وتحت الأرض.

← هناك العديد من الأدوات التكنولوجية التي يمكن لـ (ألبرت لين) استخدامها في استكشاف الأرض :-

تحت سطح الأرض		فوق سطح الأرض		
١- مقياس المغناطيسية	٢- الرادار المخترق للأرض	١- الأقمار الصناعية	٢- الطائرات بدون طيار	٣- نظام تحديد المواقع العالمي
يستخدم في العثور علي المعادن في باطن الأرض وأيضا قياس المجال المغناطيسي  	يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة غير المعدنية تحت سطح الأرض 	تستخدم في إلتقاط الصور للحصول علي المزيد من التفاصيل والمعلومات عن منطقة ما 	تستخدم في اكتشاف منطقة ما عن طريق تحكم الطيار فيها وهو علي سطح الأرض لإلتقاط الصور	للبحث عن موقع لغرض ما. 

ليس من الضروري أن تكون عالماً أو عالم آثار أو حتى شخصاً راشداً لتتمكن من استخدام التكنولوجيا.

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

يستخدم نظام تحديد المواقع GPS في إيجاد الأماكن التي ترغب في زيارتها (   ).



الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ١٢ - ١٣



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الدرس الثاني : التكنولوجيا وتطورها التاريخي

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يذكر مراحل تطور تاريـخ التكنولوجيـا والاتصالات.
- يناقش كيفيــة استخــدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.
- يدرك أهمية تطوير مهاراته في الكتابة على الكمبيوتر.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي - برنامج Word - فيديو

التمهيد : ما الطرق التي تستخدمها لتسجيل المعلومات؟

عـــــرض الــــدرس

مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:-

عصر ما قبل الثورة الميكانيكية من عام 3000 ق.م. إلي 1450م

كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم كما فى الكتابات الهيروغليفية. سجلت الشعوب الكثير من الكتابات لكثير من المعلومات ويحتوي بنك المعرفة المصري علي بعض تلك المستندات.

ظهر في هذا العصر

أقلام الحبر والرصاص – الأوراق – المخطوطات – العداد الرقمى



عصر الثورة الميكانيكية من عام ١٤٥٠ – ١٨٤٠

هنا بدأت الثورة التكنولوجية وتمكنت الشعوب من تسجيل كم وافر من المعلومات وشهدت تلك الفترة نشأة الطباعة حيث تم طباعة الكتب واستخدام أول آلة حاسبة تسمى باسكالين

ظهر في هذا العصر

آلة الطباعة والآلة الحاسبة والآلة الكاتبة.

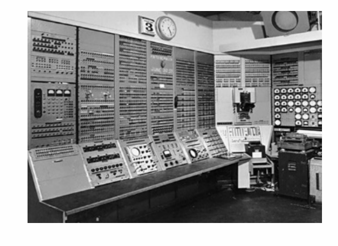


عصر الثورة الكهربائية/الميكانيكية من عام ١٨٤٠ – ١٩٤٠

انطلاق مرحلة وسائل التواصل واستخدمت الكهرباء للمرة الأولي وتم اختراع أول جهاز كمبيوتر رقمي وكان يعمل باللمبات المفرغة. ومنه تم اختراع الهاتف

ظهر في هذا العصر

الهاتف وخطوط الهاتف وجهاز التسجيل وجهاز الكمبيوتر الرقمى الأول



عصر الثورة الالكترونية من عام ١٩٤٠ إلي وقتنا الحاضر

عصر الثورة المعلوماتية وتم اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة إلى جانب الأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع GPS



ظهر في هذا العصر

القمر الصناعى – الهاتف الذكى – الخرائط عبر الإنترنت – برنامج معالج الكلمات – البريد الإلكترونى – الرسائل النصية



التقويم : أكمل: آلة باسكالين هي النسخه الاولي من ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ١٦ - ١٧



التاريخ							
الفصل							
الحصة							

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الدرس الثالث : مكونات جهاز الكمبيوتر

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشرح المكونات الأساسية التي يتألف منها جهاز الكمبيوتر
- يحدد مفهوم المدخلات،والمخرجات، والبيانات
- يصنف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة

الإستراتيجية : التعلم بالأقران - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي - بطاقات لمكونات الكمبيوتر

التمهيد : كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية؟



الكمبيوتر: هو جهاز الكتروني وظيفته معالجة البيانات ولديه القدرة علي تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها مثل تعديل وإنشاء الجداول و العروض التقديمية ومقاطع الفيديو وغير ذلك.

من استخدامات جهاز الكمبيوتر:-

١- كتابة الوثائق. ٢- إرسال البريد الإلكتروني ٣ - الألعاب
٤- تصفح الإنترنت ٥- تعديل وإنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية ومقاطع الفيديو

أشكال أجهزة الكمبيوتر:-

١- جهاز كمبيوتر شخصي ٢- كمبيوتر محمول ٣- جهاز لوحي ٤- أجهزة تعمل باللمس

← يختلف شكل الكمبيوتر ومكوناته حسب نوعه وتاريخ صناعته وموديل الجهاز.

المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر

← تنقسم مكونات جهاز الكمبيوتر إلي :-....

وحدات إدخال			وحدات إخراج		
لوحة المفاتيح Keyboard	فأرة التحكم Mouse	الميكرفون Microphone	شاشة العرض Screen	نظام برايل الطرفي Braille terminal	مكبر الصوت Speaker
الكاميرا Camera	الماسح الضوئ Scanner	شاشة اللمس Touch Screen	آلة الطابعة Printer	مركب الكلام Speech synthesizer	

📖 **العنصر الأساسي لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت !** فأجهزة الكمبيوتر فعالة بقدر ما تكون البيانات التي ندخلها إليها جيدة ومفيدة. وقد يوصل بعض المستخدمين الأجهزة بطريقة خاطئة أو قد يسيئون استخدامها، الأمر الذي يمكنه أن يحدث خلل **لذلك**، احذر دائما عندما توصل الأجهزة بجهاز الكمبيوتر.

📖 **كيفية عمل الكمبيوتر:-**

يدخل المستخدمون **البيانات** لجهاز الكمبيوتر بواسطة **وحدات الإدخال** ويعطينا الجهاز بدوره **المعلومات** بأحدي **وحدات الإخراج**.

التقويم : أكمل: من الأجهزة التي يحتاجها برنامج معالجة النصوص للكتابة علي الكمبيوتر ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ٢٠ - ٢١





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول

(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الدرس الرابع : البرمجيات وأنظمة التشغيل

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح العمليات الرئيسية الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات
- يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.
- يدرك أهمية نظام التشغيل لجهاز الكمبيوتر.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك ؟



عـــــرض الــــدرس

← تستخدم أجهزة الكمبيوتر للعب، لتدوين الملاحظات، لتصفح شبكة الإنترنت لكن كيف يحدث هذا كله؟

← تنقسم مكونات الكمبيوتر إلي:

١- الأجهزة:- وهي الأجزاء الملموسة المكونة لجهاز الكمبيوتر وتنقسم إلي وحدات إدخال ووحدات إخراج ووحدة المعالجة المركزية.

📖 وحدة المعالجة المركزية وظيفتها معالجة البيانات والتحكم بها وتحويلها إلي معلومات تعيد إرسالها إلي نظام التشغيل.

📖 عند معالجة البيانات في حال إذا ما واجه البرنامج أي مشكلة قبل أن يعطي نظام التشغيل أمراً لوحدة المعالجة بحفظ ما كتبته حتى هذه اللحظة، قد يمحى عملك وتضطر إلي إعادته لذا من المهم أن تتذكر حفظ عملك بانتظام

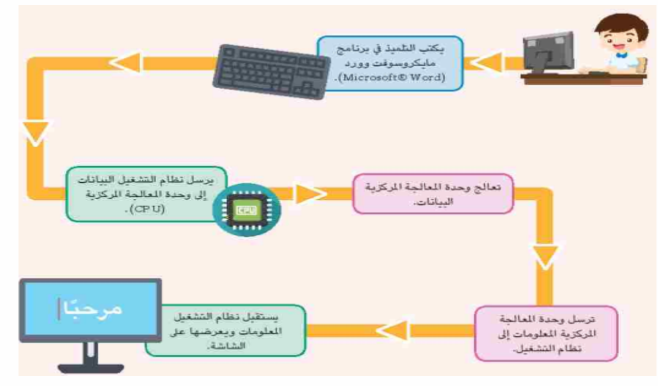
٢- البرمجيات :- وهي تساعد المستخدم علي القيام بالمهام التي يحتاجها.

← تشمل البرمجيات:

أ) نظام التشغيل: مسئول عن تشغيل الكمبيوتر ويساعد المستخدم علي تشغيل البرامج المختلفة، مثل الويندوز.

ب) البرامج والتطبيقات: مثل العروض التقديمية – معالج الكلمات – متصفح جوجل كروم – تطبيقات الألعاب.

← رسم توضيحي لكيفية معالجة البيانات في برنامج مايكروسوفت وورد Microsoft Word:



التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

نظام التشغيل ليس ضرورياً لأجهزة الكمبيوتر ( ).

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــــ ٢٤ - ٢٥



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الخامس : دعم الأشخاص ذوي الهمم

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ً علي أن:
- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم.
- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين

الإستراتيجية : التفكير الناقد - التعلم النشط

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم؟



▪ **التكنولوجيا المساعدة:-**
هي الأجهزة والتطبيقات التي تساعد الأشخاص ذوي الهمم في الأعمال التي يجدون صعوبة في القيام بها في حياتهم اليومية.

▪ **ألبرت لين:**
لديه ساق مبتورة، إلا أنه لم يسمح لذلك بالوقوف في وجه نجاحه ،فهو ما زال يقوم بالأمور كلها التي اعتاد القيام بها في السابق، بما في ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم، ولولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها بفضل «التكنولوجيا المساعدة» لما تمكن من القيام بذلك.

▪ **ستيفن هوكينج:**
عالم فيزياء راحل قام باستخدام الكرسي الآلي للتحرك، وكان مزوداَ بنظام يُمكنه من التحدث.

▪ **أمثلة على التكنولوجيا المساعدة:-**

❀ **سماعات الأذن الطبية:**
تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع، تضم تطبيقات يمكن من خلالها توصيل السماعات بالهواتف الذكية.

❀ **برمجيات تكبير الشاشة**
هي برامج تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر ، تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

❀ **برمجيات التواصل البديلة**
تساعد ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين،

❀ **الأدوات الرياضية**
تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم بتسلق الجبال.

📖 **تساعد الأدوات الرياضية ذوي الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية، ومن أمثلتها:**
طابات كرة القدم التي تُصدر صوتًا...الدراجات الهوائية ثلاثية العجلات وتُشغل باليد...الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية...الكراسي المتحركة

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-
التكنولوجيا المساعدة هي تقنية تساعد الأشخاص ذوي الهمم علىممارسة حياتهم اليومي ( ).

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ٢٨ - ٢٩



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس السادس : تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
المشكلات الشائعة والحلول

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يناقش المشكلات التي واجهها في المدرسة أو في المنزل على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.
- يقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الإستراتيجية : حل المشكلات – الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيد : ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل؟

عـــــرض الـــدرس

❀ تساعدك أدوات التكنولوجيا، مثل جهاز الكمبيوتر "الشخصي أو المحمول أو اللوحي"، على:
- ← القيام بالمهام التي يكلفك بها معلمك
- ← البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت.
- ← كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات Word
- ← استخدامها في الألعاب.

📖 لكن في بعض الأحيان قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها.

❀ بعض المشكلات التكنولوجية أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر وكيفية حلها:

المشكــلــة:- عدم التمكن من فتح تطبيق ما:
الحل : أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد.
❋ في حال لم تتمكن من فتحه، تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات.
❋ إذا لم تحل المشكلة، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.

المشكــلــة:- مؤشر فأرة التحكم Mouse لا يعمل
الحل : تأكد من توصيل كابل فأرة التحكم بمكانه المناسب باللوحة الأم
❋ يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل جهازك.
❋ إذا لم تحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في فأرة التحكم وتحتاج إلى استبدالها بأخرى.

المشكــلــة:- عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح
الحل : تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح بمكانه باللوحة الأم
❋ يفضل بعد ذلك إعادة تشغيل جهازك.
❋ إذا لم تحل المشكلة، قد يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

المشكــلــة:- تعجز عن إيجاد ملف ما:
الحل : إذا كنت تبحث عن ملف تم تحميله من الإنترنت، فابحث في مجلد التنزيلات Downloads
❋ إذا كنت تبحث عن ملف من نوع "Word" ابحث في مجلد المستندات "Documents".
❋ إذا كنت تبحث عن صورة، فابحث في مجلد الصور "Pictures" أو ابحث بواسطة صندوق البحث Search box الموجود أسفل الشاشة على يمين شعار ويندوز.

المشكــلــة:- توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات:
الحل : اضغط على أزرار Ctrl + Alt + Del معاً لمدة قصيرة من الزمن.
❋ في حال عدم نجاح هذا الحل، حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله

الخطوة الأخيرة إذا لم تتمكن من حل أي مشكلة من هذه المشاكل، اطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك

التقويم : أكمل:- الأمر المسئول عن غلق تطبيقات جهاز الكمبيوتر الشخصي أو المحمول هو ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــــــ ٣٢ - ٣٣

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

4th Grade

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس السابع : جمع البيانات، وتحليلها،
والتعبير عنها في رسوم بيانية

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكنه استخدامها لتنظيم المعلومات.
- يقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات،وتحليلها، والتعبير عنها في رسوم بيانية.
- يناقش مع زملائه في الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

الإستراتيجية : التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي - لوحات وأقلام

التمهيد : كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟



❑ حتى يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات كان لهم اتباع الخطوات التالية:

← جمع البيانات المتعلقة بها ← تحليل البيانات ← التعبير عن البيانات وتمثيلها في رسوم بيانية

١- جمع البيانات:

←من المهم التأكد من صحة المعلومات التي تجمعها ودقتها، احرص دائماً على استخدام مصادر موثوقة.

←يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة، ومن المصادر الأكثر شيوعاً:

❑الكتب والمقالات "الرقمية أو المطبوعة" ❑السجلات والتقارير ❑استطلاعات الرأي "رقمية وورقية" ❑التجارب

٢- تحليل البيانات:

في هذه الخطوة يجب عليك:

❋ مراجعة البيانات التي جمعتها ثم تحليلها وشرح معانيها.

❋ استخراج الأنماط المتكررة منها لتتمكن من تحليلها. ❋ تفسير البيانات لفهم معانيها.

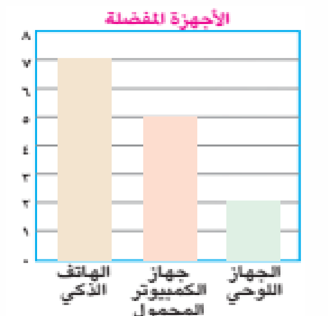
❋ يمكن استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا، وما قد يحدث في المستقبل، وما يجب فعله.

٣-التعبير عن البيانات:

❋ عند الانتهاء من تحليل المعلومات التي تم التوصل إليها تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بياني.

❋ الرسم البياني يستخدم لعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح ، الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي.

❋ يمكن رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامجداول البيانات Excel .



مثـــــــــال:- سألت نسمة 14 زميلًا من زملائها في الفصل عن أجهزتهم المفضلة.

وتلك هي المعلومات التي حللتها :لاحظ أن وسيلة جمع البيانات هناهي المقابلات

√ أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي.

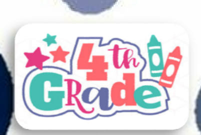
√أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.

√أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحي.

√بعد أن حللت نسمة المعلومات، عبَّرت عنها في الرسم البياني

التقويم : أكمل:- الرسم البياني الأكثر شيوعا هو الرسم البياني هو ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــــــ ٣٥ - ٣٦



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الثامن : إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يناقش طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.
- يشـرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين.
- يتواصـل بواسطـة الوسـائـل الإلكترونية مع زملائه والمعلمين.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التدريب العملي – التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسي – عرض تقديمي - لوحات

التمهيد : ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟



❑ يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة:

- ✱المقالات الرقمية المنشورة ✱المدونات الرقمية ✱مواقع التواصل الاجتماعي ✱المقابلات
- ✱برامج التلفزيون ✱البريد الإلكتروني ✱محادثات الفيديو ✱الرسائل النصية

❁المدونات الرقمية:
آراء تعبر عن صاحبها، منشورة على مواقع الإنترنت.



❁المقالات الرقمية المنشورة:
معلومات وآراء شخصية تعبر عن صاحبها، متاحة للقراءة والتنزيل في مختلف المواقع.

❁مواقع التواصل الاجتماعي:
من المصادر غير الموثوقة للمعلومات، وتسمح لك بعرض ومشاركة المعلومات مع أصدقائك أو أشخاص تعرفهم.

❁المقابلات:
محادثة بين شخصين أو أكثر بغرض الحصول على المعلومات.

❁برامج التلفزيون:
لقاءات أو برامج مسجلة أو مباشرة تسمح بمشاركة المعلومات مع مشاهديها عبر التلفزيون.

❁البريد الإلكتروني Email :
الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات .
يتم التواصل فيها بتبادل الرسائل بين الأفراد إلكترونيًّا.
يمكنك بواسطته كتابة التقارير وإرفاق الملفات.

❁محادثات الفيديو:
تستخدم في التواصل عبر الأماكن البعيدة مع أصدقائك وزملائك بالصوت والصورة، ونستخدم فيها الكاميرا والميكروفون.
يمكن استخدامها لمشاركة المعلومات مع أشخاص محددين.

❁الرسائل النصية:
يستطيع الأصدقاء استخدامها كطريقة للتواصل بينهم، وهي من الحلول المناسبة لتوصيل معلومة سريعة

التقويم : أكمل:- آراء تعبر عن أصحابها منشورة على الإنترنت ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــــــــ٤٠ - ٤١



التاريخ		
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يحدد بعض أدوات التكنولوجيـا المستخدمة في استكشاف الأرض
- يشـرح كيفيـة استخـدام وسـائـل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين
- يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الأول ....كيف يمكننا إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات بفاعلية؟

عـــرض الـــدرس

اكتب وقارن: اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما:
- ❑ لوحة المفاتيح وشاشة العرض .
- ❑ نظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية .
- ❑ استطلاع الرأي والرسم البياني



اقرأ وأجب:
- ❑ اذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض .
- ❑ في أي عصر استخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟
- ❑ اذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة فيديو .
- ❑ ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالًا عليها .
- ❑ ما هي البرمجيات؟ اذكر مثالًا عليها .
- ❑ حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها .
- ❑ ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟
- ❑ اذكر ثلاث طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها .



التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــــــ٤٠ - ٤١



المحور الثاني

(احتياطات السلامة الرقمية)





التاريخ		
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الأول : المستكشف النشط (أنيقا أولاه)

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت.
- يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين
يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين



الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي - فيديو تعريفي لأنيقاه أولاه

التمهيد : كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك على اكتشاف المزيد من المعلومات؟

عـــــرض الـــدرس

❑ الإنترنـــت أداة فعالـــة للتواصـــل مـــع الآخـــرين ويمكـــن مـــن خلالـــه الوصـــول إلـــى كـــل أنـــواع المعلومـــات ولكـــن مـــن الضروري التأكد من صحة المعلومات التي حصلت عليها.

❑ أنيقا أولاه: عالمة أحياء أثناء تواجدها في حفل زفاف تذوقت حلوى مصنوعة من أحد أنواع الجوز، فشعرت بالفضول وأرادت أن تتعرف أكثر عن هذا النوع من المكسرات، فبحثت عنه في شبكة الإنترنت، ثم بحثت عن تقارير أعدها خبراء، وخلال بحثها توصلت أنه قد يكون مسببًا للسرطان، فحاولت مساعدة المجتمع من خلال التحدث للسكان المحليين، وأعدت حملات توعية لمساعدة الناس على اتباع نمط حياة صحي أكثر.

❑خطوات إجراء بحث على شبكة الإنترنت :



١ – حدِّد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.
٢ – فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.
٣ – تحقَّق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.
٤ – راجع المعلومات التي توصلت إليها جيدًا.
٥ – احرص على تدوين تلك البيانات.



لاحظ: يمكنك إيجاد البيانات بالتحدث للناس مباشرة أو من خلال البحث عبر الإنترنت

التقويم : أكمل: عند إجراء بحث ما عبر شبكة الإنترنت، فعليك ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ٤٧ - ٤٨



التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الثاني : المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.
- يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها
- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء إستخدام شبكة الإنترنت ؟

عــــرض الـــدرس

-تتعدد طرق التواصل عبر شبكة الإنترنت مثل: استخدام أجهزة الكمبيوتر، الهواتف،الأجهزة اللوحية.

- يمكنك التواصل مع زملائك، من خلال: الرسائل النصية الفورية، والرسائل الإلكترونية، والرسائل المباشرة، والمحادثة عبر منتديات النقاش.

- يجب أن تنتبه : فهناك بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة، أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية، وتأكد من معرفة هوية الشخص الذي تحدثه عبر الإنترنت.

- إذا تواصلت مع شخص غير لطيف عبر الإنترنت، يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.
- إذا قمت بحجب Block شخص ما، فلن يتمكن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك
- كن حذرًا ولا تضغط على الروابط الإلكترونية التي تجهل محتواها.

- مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت:
  - لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون موافقة معلمك أو أسرتك.
  - إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت، فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها
  - الرسائل المزعجة spam: رسائل غير مرغوب فيها قد تصلك، تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك، ربما تتضمن هذه الرسائل أيضًا فيروسات.

- لاحظ: الرسائل المزعجة قد تتضمن عنوانًا أو روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصًا مكتوبة بأحرف كبيرة.

- تنزيل الملفات: يمكنك حفظ وتنزيل الملفات التي ترغب فيها أثناء استخدامك للإنترنت؛ لتتمكن من فتحها في وقت لاحق دون الحاجة للاتصال بالإنترنت.
  - فكّر جيدًا قبل أن تنزل أي ملف؛ فبعضها يحتوي على فيروسات قد تسبب الضرر لجهازك أو تتبع معلوماتك؛ لذا تحقّق من الموقع الذي تقوم بتنزيل الملفات منه.

التقويم : أكمل: أرسل صديقك طلب صداقة على موقع تواصل اجتماعي، يجب عليك ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٥٢ - ٥٣



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الثالث : استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.
- يكتسب أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يشـرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الإستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي - فيديو

التمهيد : - ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟

عـــرض الـــدرس

❀نشر المعلومات على شبكة الإنترنت:
عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، احرص على الاستئذان منهم أولًا، فهذه الخطوة تُظهر احترامك لخصوصيتهم.

❀ الإشارة Tag: هي تحديد هوية شخص ما في (منشور أو صورة أو مقطع فيديو).
هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطًا للملف الشخصي لهذا الشخص؛ لذلك عليك أن تتأكد أن هذا الشخص الذي تشير له لا يعارض ذلك.

❀ قبل نشر أي منشور، اطرح على نفسك السؤال الآتي :
١- هل مضمون هذا المنشور جيد؟
٢- هل يضر بأي شخص؟

إذا لم تكن متأكداً من ذلك، فلا تنشره

❀ذكر مصادر المعلومات وأصحابها: عندما تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمي Power point فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي تشاركها وتذكر أصحابها. بذكر مصدر المعلومة، فأنت تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه

❀ احترام القانون: تأكد دائمًا من احترام القانون، لا تذهب إلى مواقع إلكترونية محظورة؛ لأن تلك المواقع تنشر مواد غير أخلاقية أو مضرة، واستشر معلمك قبل الدخول إلى موقع جديد.

❀الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

الإيجابيات
١ – يمكنك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم
٢ – تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك.
٣ – يمكنك التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في العالم.

السلبيات
١ – يمكنك أن تشاهد على شبكة الإنترنت أشياء مزعجة.
٢ – ربما تشعر بإجهاد في عينيك أو صداع في رأسك عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.
٣ – يعتمد بعض الأشخاص كليًّا على موقع google في البحث، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائمًا الإجابات الصحيحة.

التقويم : أكمل: من إيجابيات أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ٥٦ - ٥٧



التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الرابع : كيفية البحث علي شبكة الإنترنت

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكــة الإنترنــت بطريقة آمنة وصحيحة.
- يناقش طريقــة اختيــار الكلمــات المفتاحية لاستخدامها في البحــث على شبكة الإنترنت
- يدرك اهمية محركات البحث المخصصة للأطفال.

الإستراتيجية : التدريب العملي - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : هـل تجـد دائمـا المعلومـات التي تبحـث عنهـا علـى شـبكة الإنترنت؟

عــــرض الــــدرس

❑ لقيامك بالبحث بطريقة آمنة:

❀ عند إجراء عملية بحث احرص علي الإستفادة مـن خصائـص الأمـان للمتصفحات ، عن طريق اختيار عند محاولة الدخول إلى موقع غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار.

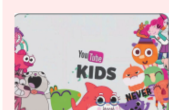
❀ إذا تلقيت رسالة تحذير اعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك، ولا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل. تصفح المواقع المخصصة لعمرك فقط. استعن بمعلمك أو بأسرتك.

❀ تتميز بعض المتصفحات بمحركات بحث مخصصة للأطفال، تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية. وقد تتضمن تطبيقاً يُتيح للوالدين مراقبة أطفالهم، بجانب نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.



❀ إذا كانت المواقع غير آمنة فإن مشاهدة الفيديوهات يكون غير ممتع وخطرا؛ بسبب عرض فيديوهات غير آمنة أو خطرة أو غير مناسبة لعمرك.

❀ يمكنك استخدام أدوات المتصفح لتجنب الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة



❑ البحث بطريقة ذكية:-

❀ اكتب جملاً طويلة، بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث

❀ إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جدا، ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبطاً بموضوع بحثك

❀ إذا كنت تبحث عـن معلومات حول صـورة معينة، يمكنك أن تـستخدم الصورة بـدلاً مـن الكلمات في عملية بحثك. استعمل زر الكاميرا، وأضف الصورة التي تريدها

❀ تتجاهـل محـركات البحث بعض الكلمـات، مثل:- (الـ - و - كيف - أين – أو) قد تحتاج هذه الكلمات أو الحروف في بحثك، ولكي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف أضف الرمز (+) قبل الكلمة

❀ لكي تضمن عـدم شـمول بحثك نتائـج غير مرغوبـة أو غـير ضرورية، يمكنك إضافة الرمـز (-) قبــل الكلمــات التي تريد ألا يشـملها البحث

❀ لاختصار وحصر وتقليل وتضييق النتائج التي تحصل عليها من البحث، ضع هذه الجملة ضمن علامتي تنصيص " "

❑ المتصفح Browser ← تطبيق يستخدم للوصول إلى المعلومات على الإنترنت، مثل Opera – Google Chrome – Fire fox.

❑ محرك البحث Search engine ← هو تطبيق أو برنامج يُستخدم للبحث على شبكة الإنترنت، مثل: Bing – google – Yahoo.

❑ النتائج Results ← هي قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

شبكة الإنترنت غير مهمة في الحصول على المعلومات ( )

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٦٠ - ٦١



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الخامس : كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ً علي أن:
- يحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصري




الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم النشط - لعب الأدوار

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - فيديو

التمهيد : كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

عـــــرض الـــــدرس

❑ إن المصادر الإلكترونية التي تمنحك المعلومات التي تبحث عنها قيمة ولا تعد ولا تحصى، وهذه المعلومات قد تكون ذات مصداقية أو تتضمن (أراء شخصية، أفكارًا خاطئة، أكاذيب، تفتقد للمصداقية) ، كذلك تعتبر المدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر مثل " ويكي " مصادر غير موثوقة .

التأكد من المصادر الموثوقة:

❑ عند مراجعة المصادر عبر الانترنت تأكد من :

١- ان تاريخ النشر حديث .
٢- دقق في هوية المؤلفين، من هم ؟ وهل يتمتعون بالخبرة ؟ .
٣- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة جيدًا، وخالية من الأخطاء .
٤- تأكد من أن تصميم الصفحات علي مستوي عالي من الاحترافية .
٥- المواقع التي ينتهي رابطها بـ.com يمكن أن تكون موثوقة، ولكن يديرها شركات تسويق منتجات .
٦- المواقع التي تضم روابطها .gov ، .org ، .edu تتمتع بدرجة عالية من المصداقية .

نطاقات المواقع الالكترونية والمجموعات التي تديرها

.gov.eg	.org.eg	.edu.eg	.com
مواقع حكومية	هيئات مصرية	مواقع تعليمية	مواقع تجارية

بنك المعرفة المصري EKB :

- مكتبة رقمية أتاحت الحكومة المصرية الوصول إليها مجانًا عام ٢٠١٦ لحماية مواطنيها من المصادر غير الموثوقة .
- تحتوي هذه المكتبة على مواد في موضوعات مختلفة، تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها، وهي ذات مصداقية .



التقويم :  ضع علامة √ أو علامة ×:-

كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماما ً ( )

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٦٤ - ٦٥

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

4th Grade

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس السادس : من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشـرح بعـض المشكـلات الشائعـة عنـد استخـدام شبكة الإنترنت.
- يحـدد الشخـص الـذي يستطيع مساعدتـه في مشـكـلات استخـدام شبكة الإنترنت.
- يصـف دور إدارة مكافحـة جرائم الإنترنت

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي

التمهيد : إذا أساء إليك شخص ما علي الإنترنت ...كيف تتصرف؟

عـــرض الـــدرس

HATE
LOOSER
@#!!

📖 **التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه**

← **التنمر** : هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر ، وبشكل متكرر .

يمكن للتنمر أن يتضمن :
- منشورات بذيئة
- رسائل سيئة
- صوصاً مؤذية

- يمكن للمتنمر ان يشارك هذه المنشورات او الرسائل او النصوص معك وحدك او مع أخرين ومن الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر.
- احرص دائماً علي عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك ، وان تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك .

← **سرقة الهوية عبر شبكة الانترنت :**

من الممكن ان يسرق احد الافراد هويتك او هوية احد افراد أسرتك عبر شبكة الانترنت ، وحينها يستطيع السارق استعمال معلوماتك الشخصية ويمكنه الوصول الي حساباتك علي مواقع التواصل الاجتماعي ، وعنوان مسكنك او بريدك الالكتروني او رقم هاتفك .

← **ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الانترنت ؟**

- ليس عليك أن تعالج المشكلات أو مواجهة المشكلات بمفردك ، احرص علي اخبار شخص راشد تثق فيه بالأمر ربما يكون هذا الشخص والدك أو والدتك أو معلمك .
- في بعض الأحيان قد يكون من الضروري تدخل السلطات المختصة (إدارة مكافحة جرائم الانترنت) لتتبع هذه المشكلة .

تذكر : المشكلات التي تواجهها عبر الانترنت مشكلات شائعة ربما تسبب لك الخوف أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها ، ولكن بإمكانك دائماً طلب المساعدة من اسرتك أو من الشرطة .

التقويم : أكمل:- انتحال أحد الأشخاص لهويتك على مواقع التواصل الاجتماعي، هو ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ٦٨ - ٦٩

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس السابع : خطة شخصية للأمان الرقمي




الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يدرك أهمية إنشاء كلمات مرور قوية.
- يناقش أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت .

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة - التفكير الناقد – التعلم التعاوني

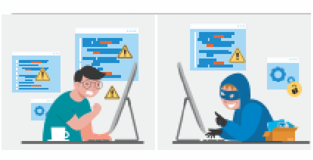
الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : لماذا من المهم إستخدام كلمة مرور قوية؟



عـــــرض الـــــدرس

❑ انشاء كلمات مرور قوية :-




- من المهم امتلاك كلمات مرور قوية فإذا كانت سهلة التوقع قد يتمكن بعض الأشخاص (المخترقين ، قراصنة الكمبيوتر) من الدخول الي جهاز الحاسب الخاص بك او علي شبكة الانترنت وهذا ما يعرف بالقرصنة أو الاختراق .
- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول الي جميع حساباتك ، فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك ، سيتمكن من الدخول الي حساباتك كلها .
- من الصعب تذكر كثير من كلمات المرور لذلك استخدم نظام إدارة كلمات المرور أو قم بإعداد قائمة بهذه الكلمات واحفظها في مكان أمن .

❑ عليك مراعاة مايلي لإنشاء كلمة مرور قوية:

- الا تتضمن كلمة المرور اسمك او أي معلومات شخصية
- ان تتكون كلمة المرور من ثمانية حروف
- أن تتضمن حروفاً وأرقاماً






❑ الفيروسات:- برامج خطيرة تؤدي إلى مشاكل خطيرة إذا أصابت جهاز الكمبيوتر مثل:-
إرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك .... حذف ملفاتك

❑ برامج مكافحة الفيروسات: هي برامج تقوم بحماية أجهزتك من الإصابة بالفيروسات، عند اختيار برامج لمكافحة الفيروسات يفضل أن تختار برنامج سهل الاستخدام.

❑ كن حريصاً عند إستخدام شبكة الإنترنت وذلك من خلال:-

- اختر كلمات مرور مختلفة لحساباتك علي مواقع التواصل الاجتماعي ، وبريدك الالكتروني ولأجهزتك الرقمية .
- استخدم برامج مكافحة الفيروسات علي تلك الأجهزة .
- هناك مواقع توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك.



التقويم : أكمل:- تعمل ....على تدمير جهازك الشخصي.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صــــ ٧٢ - ٧٣

						التاريخ
						الفصل
						الحصة

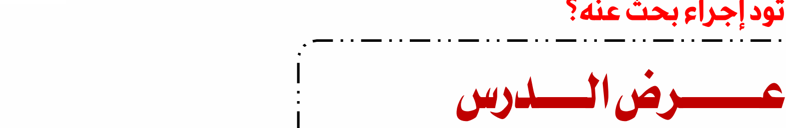
المحور الثاني
(إحتياطات السلامة الرقمية)
الدرس الثامن : تطبيق ما تعلمته

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يناقش الموضوعات التي يود إجراء الأبحاث عنها مع زملاؤه.
- يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.
- يدرك أهمية برنامج العروض التقديمية في عرض المعلومات.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج PowerPoint

التمهيد : ما الموضوع الذي تود إجراء بحث عنه؟



عـــرض الـــدرس

يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام :

العروض التقديمية ببرنامج power point — مقاطع الفيديو — الملصقات الاعلانية

١ – برنامج power point

- برنامج من إنتاج شركة مايكروسوفت مهمته اعداد العروض التقديمية من خلال شرائح العرض .
- يعد طريقة رائعة لعرض الأفكار علي الاخرين ، حيث يمكنك ان تجعل النصوص رائعة باستخدام . word art ، بجانب إضافة نصوص وصور لعرضك التقديمي .
- يمكنك من خلاله إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة .

٢ – مقاطع الفيديو

- يمكنك اعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي اجريته ولست بحاجة الي الات باهظة لإعداده ، فقط تحتاج الي كمبيوتر او الهاتف المحمول لتسجيل فيديوهات بالصوت والصورة .
- يمكنك ايضًا إجراء مقابلات مع الاخرين وتضيفها في الفيديو الخاص بك .
- يوجد العديد من التطبيقات الخاصة بالهاتف المحمول يمكنها ان تساعدك في إعداد الفيديوهات .

٣ – الملصقات الاعلانية (posters)

- يمكنك ان تستخدم الملصقات الاعلانية كوسيلة لعرض افكارك
- تعد من الطرق المسلية والفعالة لعرض الأفكار حيث يمكنك عرض المعلومات من خلال الصور والرسومات .
- احرص علي الكتابة بخط عريض ليتمكن الاخرون من قراءة المعلومات من بعيد ، وقدم افكارك بوضوح .
- لا تنسى ان تذكر مصدر معلوماتك .




التقويم : أكمل:- يعد .... من أكثر المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٧٦ - ٧٧



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني

(إحتياطات السلامة الرقمية)

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يذكر الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت
- يعي دور محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة في البحث عبر الإنترنت.
- يكتسب مهارة حل بعض المشكلات التكنولوجية .

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي

التمهيد : كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

عـــــرض الـــــدرس

📖 **السؤال الأول:- اكتب وقارن: اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما:**

← الحجب والتنمر .

← المصادر الإلكترونية وذكر مصادر المعلومات وأصحابها .

← سرقة الهوية والرسائل المزعجة .



📖 **السؤال الثاني:- أقرأ وأجب:**

← اذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.

← ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟

← ماذا عليك أن تفعل قبل أن تشير Tag إلى صديقك في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت ؟

← لِمَ من المفيد وضع الجملة بين علامتي تنصيص أثناء البحث عنها على شبكة الإنترنت ؟

← اذكر أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة.

← اذكر أحد الأمثلة على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

← ما هي القرصنة أو الاختراق؟

← ما هو برنامج باوربوينت PowerPoint ؟



التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٧٨ - ٧٩